

LA SCUOLA AMICA DEI BAMBINI



Promuovere i comportamenti pro-sociali

2007 - 2013



Centro Studi Psicologia Sistemica

Infanzia, Adolescenza, Adulti

Centro Co.Me.Te.

Arezzo - Cortona

IL PROGETTO



**Percorso di formazione
rivolto alle insegnanti
della scuola primaria e
della scuola secondaria di primo
grado
del Comune di Cortona**

CARATTERISTICHE DEL PROGETTO



1. PROTOCOLLO D'INTESA

1. RICERCA – INTERVENTO

1. CONTINUITÀ NEL TEMPO

FINALITÀ



“Star bene a scuola”
attraverso la promozione
di atteggiamenti
e di comportamenti
positivi

OBIETTIVI SPECIFICI



Acquisire maggiori conoscenze
sulle dinamiche dei gruppi;

Lavorare sugli atteggiamenti di
prevaricazione, favorendo lo sviluppo
di competenze di mediazione e di
problem solving;

Acquisire maggiore consapevolezza di
sé in relazione al gruppo ed alle
proprie competenze.

PARADIGMA TEORICO



Teoria sistemico - relazionale



Gruppo classe = “sistema”
dotato di leggi e regole proprie,
in costante equilibrio dinamico

PARADIGMA TEORICO



Teoria della comunicazione



Conflitto = “informazione”
da leggere ed interpretare

METODOLOGIA



Attività di tipo
interattivo ed esperenziali:

BRAINSTORMING

SIMULATE

DRAMMATIZZAZIONI

SCULTURE

Scuole coinvolte



SCUOLE PRIMARIE/Primo Circolo



ADERENTI AL PROGETTO:

“U. Morra” CAMUCIA

“G. Mancini” CORTONA

“C. Venuti”SODO

“G. Medagli” FRATTA

SCUOLE PRIMARIE/Secondo Circolo



ADERENTI AL PROGETTO:

“M. Moneti” PERGO

“A. F. Paliotti” TERONTOLA

SCUOLE PRIMARIE/Secondo Circolo



NON ADERENTI AL PROGETTO:

“S. Margherita” CENTOIA

“A. Giappichelli” MERCATALE

“A. Capitini” MONTECCHIO

SCUOLA SECONDARIA “Berrettini Pancrazi”

ADERENTI AL PROGETTO

LE SEDI DI:

CAMUCIA

TERONTOLA

MONTECCHIO - MANZANO

SCUOLA SECONDARIA “Berrettini Pancrazi”

NON ADERENTI AL PROGETTO

LE SEDI DI:

CORTONA

FRATTA

MERCATALE

Insegnanti coinvolti





A.S. 2007 – 2008

N. 9 Scuola Primaria (+ gruppo di controllo)

A.S. 2008 – 2009

N. 21 Scuola Primaria (+ gruppo di controllo)

A.S. 2009 – 2010

N. 30 Scuola Primaria (+ gruppo di controllo)

A.S. 2010 – 2011

N. 13 Scuola primaria

N. 15 Scuola Secondaria

A.S. 2011 – 2012

N. 15 Scuola Secondaria

A.S. 2012 – 2013

N. 15 Scuola Secondaria

Bambini coinvolti



BAMBINI COINVOLTI

(DATI REALI DEL PRIMO TRIENNIO)



Nel primo triennio

Su 847 bambini iscritti alla scuola
primaria:



189 bambini coinvolti

+ 60 bambini (gruppo di controllo)



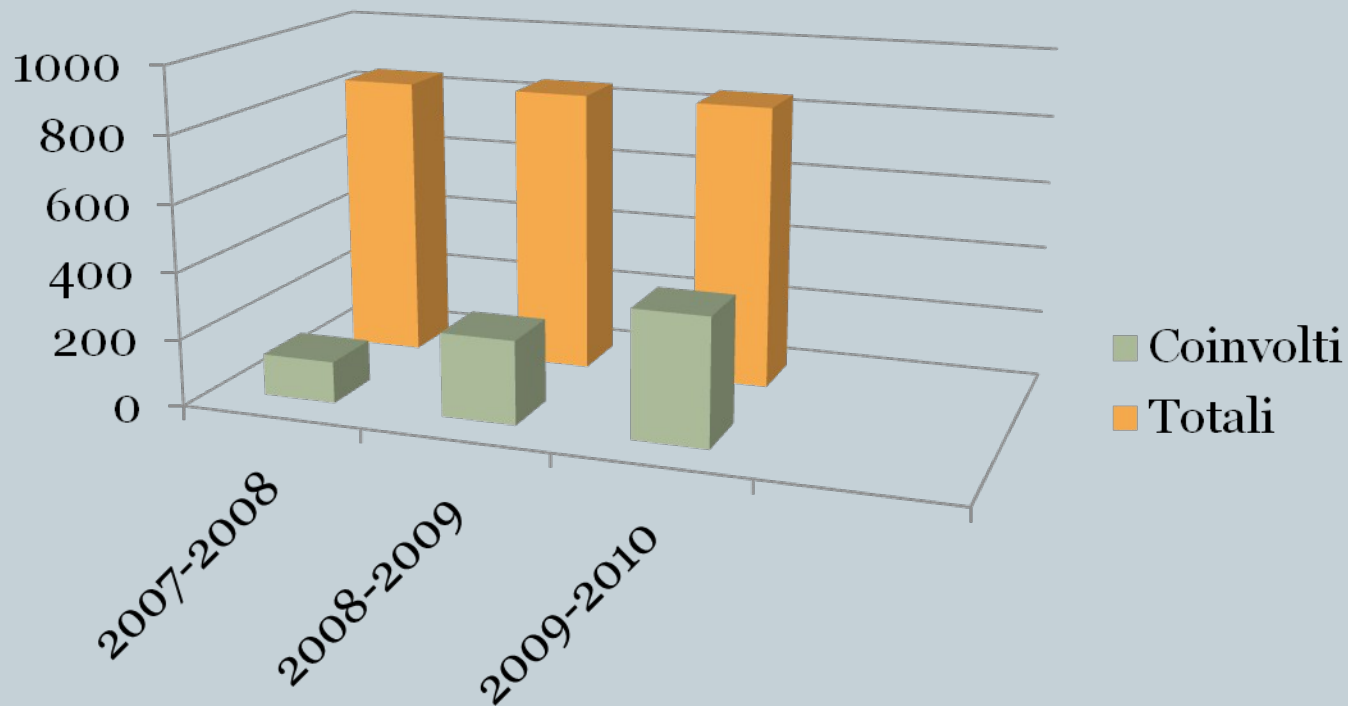
30% del totale

BAMBINI COINVOLTI

(DATI REALI DEL PRIMO TRIENNIO)



Primo triennio - Scuola Primaria

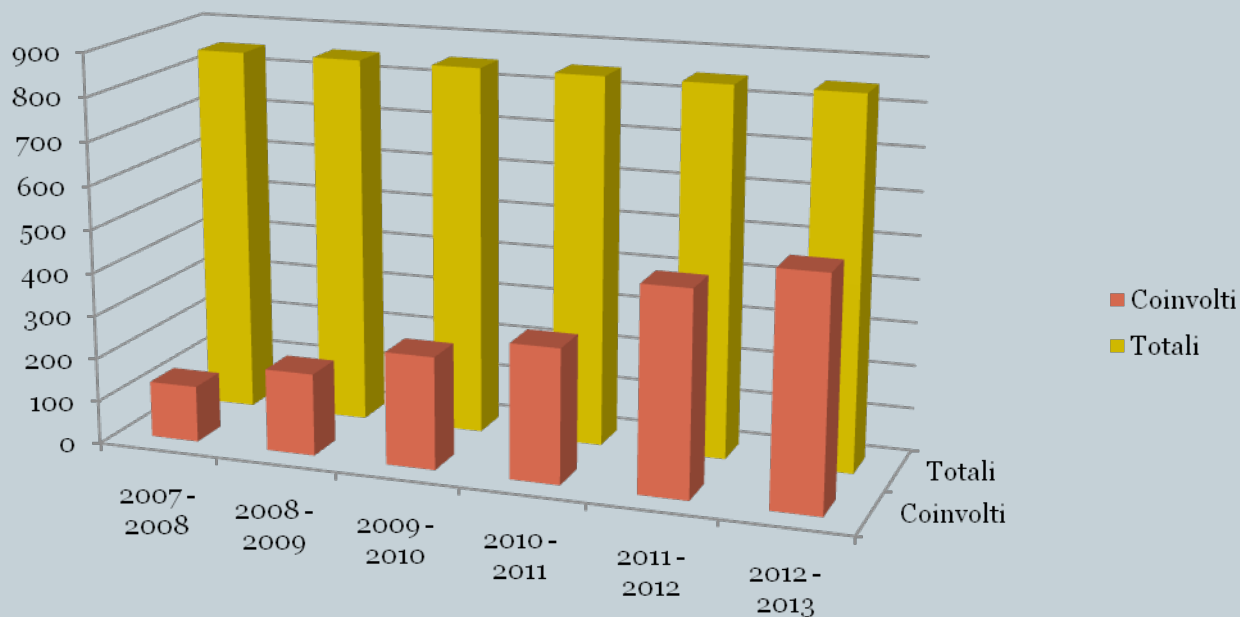


BAMBINI COINVOLTI

(PROIEZIONI A PARTIRE DAI DATI DEL PRIMO TRIENNIO)



Scuola primaria

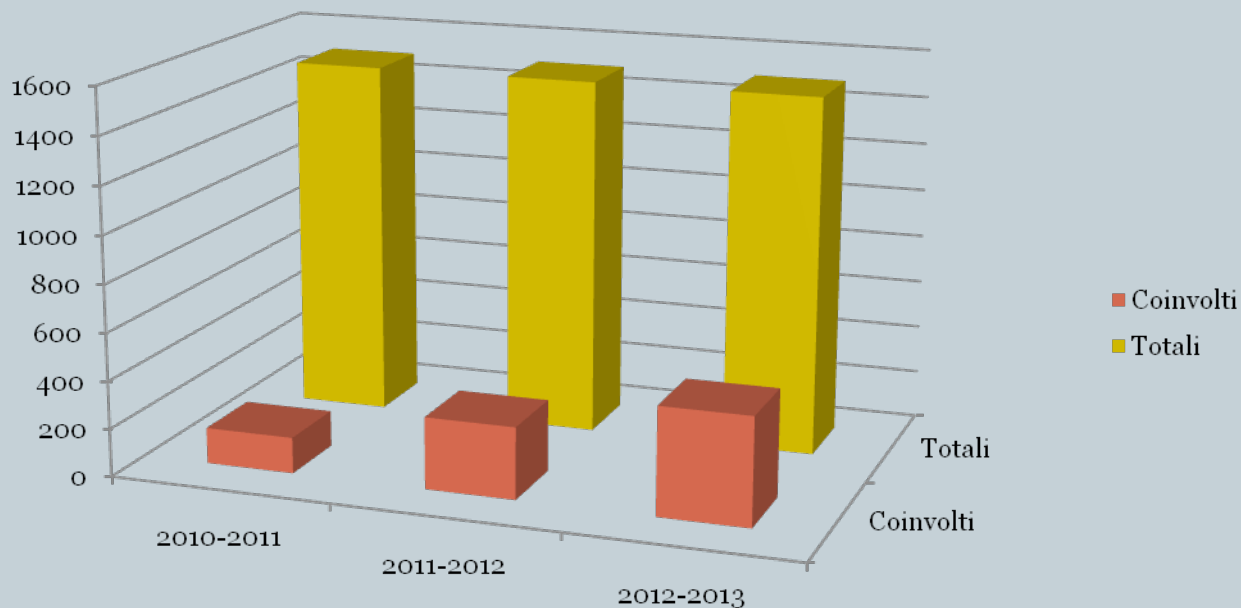


BAMBINI COINVOLTI

(PROIEZIONI A PARTIRE DAI DATI DEL PRIMO TRIENNIO)



Scuola Secondaria



Coinvolgimento della cittadinanza



Seminari e giornate di studio



- Aprile 2011 *“Verso una scuola amica. La prevenzione: un progetto mirato. Promuovere i comportamenti prosociali”*, Dott.ssa G. Matracchi, Dott.ssa G. Lacrimini, Dott.ssa E. Frasconi, Dott.ssa E. Picchi
- Marzo 2010 *“La Scuola amica dei bambini: un’esperienza di mediazione scolastica”*, Dott. G. Francini, Dott.ssa G. Matracchi, Dott.ssa G. Lacrimini, Dott.ssa E. Frasconi, Dott.ssa E. Picchi
- Ottobre 2009 *“Genitori e insegnanti in cerchio: confronto sulle esperienze del bambino nel gruppo classe”*, Dott.ssa G. Matracchi, Dott.ssa G. Lacrimini, Dott.ssa E. Frasconi
- Maggio 2007 *“Il bullismo nelle scuole. Percorsi di intervento”*, Prof.ssa E. Menesini – Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Firenze

Fine